

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В ДООУ созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников.

Здание ДООУ до 1918 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. ДООУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Детский сад рассчитан на 75 мест, фактически 80 воспитанников.

Территория детского сада хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород; территория ограждена забором. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- пищеблок,
- прачечная,
- групповые помещения - 4,
- участки для прогулок детей.

Материальная база в ДООУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создается с учетом федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Постепенно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудования для занятий физической культуры. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В группах организована предметно-развивающая среда, ориентированная на личностное развитие каждого ребенка.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, праздники, театрализованные представления, родительские собрания, педагогические советы, прочие мероприятия	Музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибут, коллекция дисков с детскими песнями, проектор, экран
Методический кабинет	Реализация всех направлений развития детей	Компьютер, ноутбук, принтер с копировальной системой и сканером, пособия для занятий, методическая литература, учебно-методические комплекты, диски
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, изолятор, облучатель
Прачечная		Стиральная машина автомат, ванна, гладильный стол, утюг, стеллажи для белья
Пищеблок		Газовые плиты, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники, стеллажи под посуду, ванна, раковины, столы, кухонная утварь, весы
Склад		Стеллажи для хранения продуктов, холодильники, весы бытовые, стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения посуды
Склад холодный		Уборочный инвентарь,

		газонокосилка, хозяйственный инвентарь, строительные материалы
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	Стенды для родителей, стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое и спортивное оборудование, цветники
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудования для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для бросания, ловли, для ползания и лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, паспорта растений, макеты, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал,
Микроцентр «Строительная мастерская»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества, выработка позиции творца	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы

Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье»), предметы-заместители
Микроцентр «ПДД»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические и настольные игры по профилактике ПДД, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Чистопольская символика, образцы русских и татарских костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народного прикладного искусства, предметы русского и татарского быта, детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию, формирование и расширение представлений об окружающем мире	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, портреты поэтов и писателей, тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях, развитие творческих способностей, воображения	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества, выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона, цветные карандаши, краски, кисть, пластилин (стеки, доски), бросовый материал (фольга, фантики...), альбомы-раскраски, картинки, альбомы

		с иллюстрациями, предметы народно-прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности, формирование интереса к музыке	Детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия

Таким образом, в ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, способствующие реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей.

Объекты спорта

Объекты спорта ДОУ служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий. В ДОУ имеется музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом). Назначение: проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, физкультурных праздников и развлечений.

В каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок, оснащенный соответствующим возрасту спортивным оборудованием.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннему развитию его личности.

На территории также имеется 4 прогулочных участков. Каждый из которых имеет песочницу. На участках имеются малые спортивные формы, сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

Условия питания и охраны здоровья

Организация питания ДОУ возлагается на дошкольное образовательное учреждение. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, установленным законодательством.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медсестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Устанавливается 4-х разовое питание детей. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, в котором предусматривается чередование блюд.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру ДОО. Кроме этого имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью порционирования при раздаче.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи, установленном законодательством в сфере охраны здоровья,
- организацию питания воспитанников,
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом,
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством РФ периодических осмотров,
- профилактика несчастных случаев,
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий.

В ДОО строго соблюдаются правила и меры безопасности. Сотрудники относятся ответственно к формированию здоровья детей в ДОО.

Заведующим, старшим воспитателем, воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Завхоз и ответственный по ОТ ДОО систематически проводят технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Также проводятся инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности, охране жизни и

здоровья детей. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ДОО приведен в порядок и участок, на котором дети гуляют. Все ямы, ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. В зимний период территория ДОО систематически очищается от снега, все дорожки обработаны песком.

Охрана здоровья в ДОО – задача очень важная и ответственная. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения т.к. формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основными являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОО стараются сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, - к ценностям здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании),
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели,
- привлечение детей к активному участию в режимных процессах,
- формирование культурно-гигиенических навыков,
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов,
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Рациональный режим в ДОО стабилен и вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды.

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 час;
- сбалансированное питание.

Воспитатели вместе медсестрой ДОО систематически проводят закаливающие мероприятия с детьми, как в первой половине дня, так и после сна. Они способствуют решению целого комплекса оздоровительных задач. Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов. В связи с этим воспитатели ДОО организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно- образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням жизни, так как полезно поставить ребенка перед необходимостью решения задачи.

Основными условиями формирования двигательной культуры являются:

1. воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.
2. Развитие воображения при выполнении двигательных действий.
3. Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

Взаимодействие с семьей в процессе охраны и укрепления здоровья детей при поддержке дошкольного учреждения состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, мотивации на готовность принимать помощь и поддержку от специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, на активное участие в физкультурно-оздоровительной работе и создании культурных традиций детского сада. В целях единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своим родителями.

Совместно с медсестрой разрабатываются мероприятия и сроки по *профилактике детского травматизма*:

- Совместно с педагогами анализирует данные осмотров детей, помогает воспитателям в случае необходимости установить индивидуальный режим для некоторых детей,

- Продумывает меры закаливания в детском саду,
- Для предотвращения распространения инфекции в детском саду контролирует соблюдения сроков прививок,
- В целях предупреждения пищевых отравлений контролирует строгого соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке,
- Строго следит за сроками реализации и условиями хранения продуктов, технологии приготовления пищи и бракеража,
- Осуществляется контроль за организацией и проведением санпросветработы среди персонала и родителей,
- Своевременно проводит инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раза в год,

В ДОУ проводятся профилактические прививки, за планирование, проведение, учет, отчетность которых несет ответственность медсестра ДОУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия. Щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Для предупреждения детского травматизма в ДОУ созданы условия:

На территории детского сада:

- ✓ Закрыты нижние пролеты пожарных лестниц щитами;
- ✓ На участках и вокруг всей территории посажены деревья и кустарники, не представляющие опасности детям, которые своевременно постригаются и убираются сухие ветки и корни;
- ✓ Участки детского сада своевременно убираются от мусора и посторонних предметов;
- ✓ Заготовлен песок для посыпания дорожек в зимний период;
- ✓ Своевременно проводится ремонт оборудования участков и изгородей

В помещениях ДОУ:

- ✓ Вся мебель пронумерована, оборудование надежно закреплено;
- ✓ Батареи отопления ограждены деревянными щитами;
- ✓ Все выходы и входы из здания освещены;
- ✓ Для хранения дезинфицирующих и моющих средств есть специальные шкафы. На которых имеются замки, к ним нет доступа детей;
- ✓ Вдоль всех лестниц имеются перила в соответствии роста детей.

С персоналом ДОУ:

На производственных совещаниях рассматриваются темы:

- ✓ Соблюдение техники безопасности в помещении и на участке детского сада;
- ✓ Правильное хранение моющих и дез.средств;
- ✓ Правильная организация прогулки;

- ✓ Проведение инструктажа по технике безопасности 2 раза в год;
- ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей;
- ✓ Чистота помещения – залог сохранения здоровья детей.

Консультации:

- ✓ Что делать до прихода врача?
- ✓ Обеспечение безопасности детей на улице;
- ✓ Пути оптимизации здоровья дошкольников;
- ✓ Солнце – друг и недруг;
- ✓ Посуда в детском саду. Какой она должна быть?

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым сетям, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной общеобразовательной программой ДОУ.

Детский сад подключен к сети Интернет. Имеется:

Ноутбук – 5

Принтер – 2

Проектор – 2

Экран - 1

Электронная почта – 1 e-mail: mbdou3koyash@mail.ru

Сайт ДОУ: edu.tatar.ru